

# Język rosyjski

Autor: Maciej Muras  
poniedziałek, 14 maj 2007

PROGRAM PRZEDMIOTU Język rosyjski SPECJALNOŚĆ: Język polski z informacjami naukowymi i bibliotekoznawstwem WYMIAR ZAJĘĆ: 120 godz. ROK (SEMESTR) I (I i II); II (II i IV) CELE KSZTAŁCENIA: Osiągnięcie umiejętności: skutecznego, swobodnego i płynnego porozumiewania się w języku rosyjskim w sytuacjach życia codziennego a także związanych z pracą zawodową; korzystania z materiałów autentycznych w czasie studiów i przyszłej pracy; wykorzystywania tekstów do zadań pisemnych i ustnych; prawidłowego formułowania wypowiedzi pisemnych. Przygotowanie studentów do zdawania różnego typu egzaminów z języka rosyjskiego. MATERIAŁ NAUCZANIA Kategoria semantyczna: dane personalne, biografia, określanie wieku i narodowości, rodzina, praca i wypoczynek, kontakty towarzyskie, charakterystyka osób (zewnętrzna i wewnętrzna), charakterystyka przedmiotów i zjawisk, miejsce znalezienia się w różnych sytuacjach życiowych (środki komunikacji, restauracja, sklepy, teatr, kino, lekarz, poczta, itp.), sport i rekreacja, zagadnienia kulturowe i realia, wybrani poeci, pisarze, kompozytorzy, malarze, handel, stosunki ekonomiczne, przyroda, zagadnienia ekologii, aktualne wydarzenia w kulturze polskiej i rosyjskiej (teatr, film, koncerty, wystawy), wychowanie, kształcenie oraz zagadnienia edukacji w Rosji, problematyka dziecka, sztuka, jego rozumienia i sprzyjania jego rozwojowi w warunkach szkoły i rodziny. Materiał gramatyczny i ortograficzny: powtórzenie deklinacji rzeczowników, przypomnienie odmian zaimków i przymiotników, stopień wyższy przymiotnika i przysłówka, liczebniki główne i porządkowe, powtórzenie czasów i trybów, wybór wybranych czasowników rosyjskich - różnice między językiem polskim i rosyjskim, wybrane przymyki i ich powtórzenie, podstawy ortografii rosyjskiej, inne zagadnienia ortograficzne i gramatyczne wynikające z aktualnych potrzeb. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW EDUKACYJNYCH: konwersacja - zadania proponowane przez autorów podręcznika oraz lektora, autentyczne sytuacje zaistniałe na zajęciach, bieżące wydarzenia polityczne i kulturalne, spontaniczne replikowanie w codziennych sytuacjach, dialogi, dyskusja, praca na podstawie tekstu czytanego i słuchanego - dobór tekstów wg. podanej literatury oraz teksty autentyczne z gazet, wydruki z Internetu, nagrania audycji, itp. prace pisemne - na podstawie materiałów z podręczników, materiałów autentycznych (ogłoszenia z gazet, wydruki z Internetu), praca z materiałami pomocniczymi i uzupełniającymi, w tym z mediami (słowniki, Internet, prasa, filmy, literatura piękna, programy kanału TV rosyjskiej, formy aktywizujące - inscenizacje, konkursy, testy i prace kontrolne przygotowane przez lektora oraz wybrane zadania z dostępnych zbiorów ćwiczeń. ZAŁOŻENIA OSIĄGANIA I METODY OCENY: praktyczne posługiwanie się językiem na poziomie zaawansowanym, rozumienie autentycznych przekazów słownych, przekazywanych przez różne media, rozumienie autentycznych przekazów tekstowych, umiejętność wyszukiwania, selekcji, porządkowania szczegółowych informacji w autentycznych przekazach słownych oraz tekstowych, uczestniczenie w dyskusji, w tym: argumentowanie, wyrażanie opinii, uzasadnianie i obrona własnych sądów, stosowanie odpowiednich środków językowych służących wyrażaniu różnorodnych intencji i stanów emocjonalnych, przetwarzanie przeczytanych lub usłyszanych informacji, pisanie typowych sformalizowanych i niesformalizowanych tekstów, stosowanie środków leksykalnych i morfosyntaktycznych dla określonego typu wypowiedzi pisemnych, umiejętność dokonywania autokorekty, opanowanie indywidualnej strategii uczenia się, korzystania z różnych źródeł informacji. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNE KONCEPCJI PROGRAMU: Urozwijanie poszczególnych sprawności językowych - słuchanie ze zrozumieniem, mówienie, czytanie i pisanie, poszerzanie zakresu funkcji językowych (udzielanie wskazówek, sugerowanie, przedstawianie własnych opinii, negocjowanie, itp.) pomoc w opanowaniu i usystematyzowaniu dotychczas poznanych struktur gramatycznych oraz wprowadzenie bardziej rozwiniętych struktur gramatycznych i składowych, poszerzanie zasobu słownictwa zarówno w zakresie języka ogólnego jak również z zakresu pedagogiki, umożliwienie indywidualizacji uczenia się - wykorzystywanie różnych technik nauczania, dobór materiałów o różnorodnej trudności, prowadzenie zajęć w formie pracy w grupach, parach a także przydzielanie zadań do samodzielnego opracowania, kształtowanie umiejętności integrowania sprawności językowych. LITERATURA - Marta Fidyk, Teresa Skup-Stundis - Nowe Repetytorium z Języka Rosyjskiego; - Szymon Ilusarski, Irina Tiereszczenko - Russkij Jazyk - Repetytorium Tematyczno-Leksykalne; - Albina Gozubiewa, Natalia Kowalska - Russkij Jazyk - Siegodnia; - Olgierd Spirydowicz - Praktyczne Studium Języka Rosyjskiego; - Genowefa Drozdowska, Mirosława Sztolberg - Język Rosyjski dla Studentów Pedagogiki. Czasopisma - artykuły z zakresu pedagogiki.