

Pedagogika specjalna - oligofenopedagogika

Oligofenopedagogika (grec.: "oligos" - pomniejszenie, "phren" - umysł; pomniejszona, obniżona sprawność umysłowa) jest dziedziną pedagogiki specjalnej zajmującą się wychowaniem i nauczaniem osób upośledzonych umysłowo. Dla osób tych ustala się taki metodyczny tok działalności wychowującej, aby osiągały one wszechstronny rozwój, do szczytu swoich indywidualnych możliwości, i aby równocześnie zdobywały umiejętności w zakresie adaptacji społecznej (Wyczesany, 1998)...

W myślnym poglądów współczesnych uczonych i wychowawców celem procesu rehabilitacji upośledzonych umysłowo powinno być przyswojenie m. in. następujących umiejętności społecznych: współżycia z innymi ludźmi przystosowania się do wymogów pracy zawodowej gospodarowania środkami finansowymi obchodzenie się z urzędami użyteczności publicznej i racjonalnego korzystania z nich w sposób efektywnego wykorzystania czasu wolnego (Clarke, 1971; Sękowska, 1998; Wyczesany, 1999)

Rehabilitacja osób upośledzonych w stopniu lekkim, głębszym a także głębszym tylko wówczas może być owocna, jeśli zostanie wcześniej podjęta, będzie realizowana w sposób kompleksowy przy współpracy najbliższego środowiska oraz kontynuowana aż do pełnej realizacji jej zamierzeń (w miarę możliwości osoby poddawanej rehabilitacji). Dlatego w centrum zainteresowania oligofenopedagogiki znajduje się oddziaływanie rehabilitujące prowadzone w stosunku do osób upośledzonych umysłowo w różnym stopniu obejmujące wczesną interwencję, wychowanie przedszkolne, edukację podstawową, gimnazjalną oraz zawodową jak również usprawnianie osób w wieku dorosłym (m. in. warsztaty terapii zajęciowej, domy samopomocy, kluby aktywności, zakłady pracy chronionej).

Specjalność: OLIGOFRENOPEDEGOGIKA prowadzona przez Kolegium Nauczycielskie w Bielsku - Białej jest zorganizowana w taki sposób, aby przygotowała jej słuchaczy do realizacji celów rehabilitacji osób upośledzonych umysłowo.

Rękomię społecznego poziomu merytorycznego jak i metodycznego realizowanych w ramach specjalności zajęć stanowi opieka naukowo - dydaktyczna sprawowana nad specjalnością przez Akademię Pedagogiczną w Krakowie. Większość zajęć dydaktycznych z przedmiotów kierunkowych jak również specjalizacyjnych i specjalnościowych jest prowadzona przez pracowników Akademii ze szczególnym uwzględnieniem Katedry Pedagogiki Specjalnej. Patronat Akademii Pedagogicznej w Krakowie umożliwia ponadto adeptom Kolegium Nauczycielskiego uzyskiwanie tytułu licencjata jak również kontynuację kształcenia na poziomie dwuletnich studiów magisterskich. Plany i programy nauczania obowiązujące na specjalności: Oligofenopedagogika stwarzają możliwość zapoznania się z bogatą ofertą metodyczną pracy z osobami upośledzonymi umysłowo w różnym stopniu, w różnym wieku jak również w różnych formach instytucjonalizowanej pomocy. Warunkiem społecznego doboru metody pracy (lub ich kompleksu) w relacji do konkretnego wychowanka jest poparty dowiadaniem diagnostycznym indywidualizowany dialog. Naturalnie okazją do jego podjęcia jak również doskonalenia w dalszej pracy zawodowej jest uczestnictwo słuchaczy specjalności w szerokiej gamie zajęć praktycznych realizowanych na terenie placówek zajmujących się osobami upośledzonymi umysłowo jak również w inny sposób niepełnosprawnymi. Obraz organizacyjny specjalności dopełnia wymóg zrealizowania dwóch dwutygodniowych praktyk pedagogicznych ciągłych dających możliwość zdobycia podstawowego dowiadania w pracy z uczniami upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim w młodszym i starszym wieku szkolnym. Studia z zakresu oligofenopedagogiki można podjąć w formie dziennej lub zaocznej. W roku 2007/2008 ze względu na zmiany w przepisach dotyczących kształcenia nauczycieli nie będzie prowadzony nabór na tę specjalność.