

# Regulamin konkursu na najlepszą pracę dyplomową

Autor: Dorota Siwor  
czwartek, 09 marzec 2006  
Zmieniony czwartek, 16 marzec 2006

Regulamin konkursu na najlepszą pracę dyplomową w Kolegium Nauczycielskim w Bielsku-Białej 1. Organizatorem konkursu jest Kolegium Nauczycielskie w Bielsku-Białej. 2. Konkurs przeprowadzany jest równolegle na wszystkich specjalnościach. 3. W konkursie może wziąć udział praca napisana przez studenta III roku w Kolegium Nauczycielskim w Bielsku-Białej. 4. Praca powinna być zgłoszona do konkursu u przewodniczącego jury oraz złożona w sekretariacie KN do 15 czerwca. 5. Prace na konkurs kwalifikuje promotor lub recenzent. Osoba zgłaszająca powinna dołączyć krótkie uzasadnienie (recenzję). 6. Jury: a) Czteroosobowe jury jest powoływane przez dyrektora kolegium i opiekuna naukowego odrębnie dla każdej specjalności. b) Praca jest oceniana przynajmniej przez dwóch członków jury. c) Promotor nie może wchodzić w skład zespołu oceniającego pracę pisaną pod jego kierunkiem (choć może być członkiem jury). d) Od decyzji jury nie można się odwoływać. 7. Kryteria oceny zostają ustalone odrębnie dla każdej specjalności i przedstawiają się w sposób następujący:

- Język polski: a) Nowe, ciekawe ujęcie tematu lub istotny wkład w stan badań (nowe interpretacje utworów i zjawisk literackich oraz językoznawczych, poprawność metodologiczną i logiczną wywodu, orientacja w procesie historycznoliterackim i w problematyce językoznawczej, znajomość kontekstu kulturowego). b) Wykorzystanie bibliografii podmiotowej i przedmiotowej. c) Poprawność językowa (stylistyczna, interpunkcyjna, ortograficzna). d) Przejrzystość i funkcjonalność budowy (czytelny i logiczny podział na rozdziały). e) Warsztat naukowy (poprawnie skonstruowana bibliografia i przypisy; umiejętność cytowania i przetwarzania Źródła etc.).
- Pedagogika specjalna - oligofrenopedagogika: a) Nowe, ciekawe ujęcie tematu lub istotny wkład w stan badań.
- b) Wzrost wartości pracy i przydatność podjętej tematyki dla tzw. praktyki pedagogicznej. c) Znajomość literatury przedmiotu, umiejętność jej wykorzystania. d) Logiczna, przejrzysta i adekwatna do podjętego tematu struktura pracy.
- e) Poprawność językowa (stylistyczna, interpunkcyjna, ortograficzna). f) Warsztat naukowy (poprawność metodologiczną; prawidłowo skonstruowana bibliografia i przypisy; umiejętność cytowania i przetwarzania Źródła; adekwatny i czytelny sposób prezentacji uzyskanych wyników; przejrzystość graficzna).
- Resocjalizacja z elementami profilaktyki: a) Poprawność zastosowania wybranych metod badawczych i analizy uzyskanych wyników. b) Umiejętność zbierania materiałów, wykonywania badań, korzystania z literatury oraz opracowywania i przedstawiania na piśmie swoich przemyśleń i wywodów. c) Opanowanie umiejętności badawczych i naukowego ujmowania tematu. d) Poprawność rozumowania autora i poziomu jego wiedzy, poprawność naukowa i metodologiczna, przejrzystość struktury, ciągłość linii przewodniej, prostota wyrażania myśli, sposób wyrażania się. e) Samodzielność, pomysłowość i kreatywność autora pracy. f) Wzrost naukowy, poznawczy i praktyczne uzyskanych wyników. g) Zastosowanie praktyczne pracy.
- Matematyka z informatyką: a) Zakres treści merytorycznych zawartych w pracy oraz wykorzystanych do prezentacji, narzędzi i pojęć matematycznych; b) Sposób i atrakcyjność prezentacji w przypadku prac wykonanych za pomocą narzędzi informatycznych i ocena przydatności oraz stopnia opanowania wykorzystanych tych narzędzi informatycznych; c) Zgodność wykorzystanych treści i narzędzi z prawem, w szczególności z prawem autorskim (ochrona praw autorskich); d) Stopień przydatności dydaktycznej, w szczególności szerokość możliwości wykorzystania pracy przez nauczycieli i uczniów oraz możliwość umieszczenia pracy w sieci; e) Zamieszczenie odpowiednio dobranych zadań, sprawdzianów i testów do samodzielnego wykonania czytelnika (użytkownika) pracy; f) W przypadku gier matematycznych możliwość ich samodzielnego wykonania przez użytkownika; g) Zamieszczenie w pracy interaktywnych (ewentualnych) podpowiedzi pomagających wykonać zadania opisane w punktach e i f.
- Matematyka: a) Umiejętność samodzielnej pracy z tekstem matematycznym. b) Umiejętność korzystania z różnych pozycji literaturowych - również w języku obcym - przy opracowywaniu tematu. c) Samodzielne formułowanie i rozwiązywanie problemów związanych z tematem pracy. d) W pracach dydaktycznych - przygotowanie, przeprowadzenie i krytyczna analiza eksperymentu dydaktycznego. e) W pracach dydaktycznych - poprawne merytorycznie kojarzenie zagadnień matematyki szkolnej i matematyki wyższej. f) Poprawne redagowanie tekstu pracy.

8. Rozstrzygnięcie konkursu następuje do połowy lipca. 9. Nagrody: a) Jury przyznaje nagrody za pierwsze, drugie i trzecie miejsce dla każdej specjalności oddzielnie. b) W wyjątkowych przypadkach można przyznać nagrody ex-aequo. c) Nagrody dla zwycięzców funduje dyrekcja KN. d) Dodatkowe formy nagrody może być propozycja opublikowania części pracy. 10. Jury może wnioskować do Dyrekcji Kolegium Nauczycielskiego o nagrodzenie (poza konkursem) promotorów prac, którym przyznano I miejsce.